

ABSTRAK

“Penggunaan Media Benda-benda Sekitar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak Pada Siswa Kelas V SDN Sayabulu Kota Serang”. Octantya Prameswari. 1102160.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas V. Hal ini terjadi karena guru tidak menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media benda-benda sekitar untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas V dan agar siswa menjadi lebih tertarik dan lebih mudah dalam pembelajaran menulis puisi anak. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisa, dan mendeskripsikan: Langkah-langkah penggunaan media benda-benda sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi anak dan Penggunaan media benda-benda sekitar dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi anak. Tinjauan teori tentang keterampilan menulis puisi anak mengindikasikan bahwa keterampilan menulis puisi anak akan menunjukkan perbaikan bila keterampilan menulis puisi anak dapat diterapkan dengan menggunakan media benda-benda sekitar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & Mc. Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sayabulu Kota Serang yang terdiri dari 29 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yang diawali dengan pra siklus. Dimana disetiap siklusnya terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian mengenai penggunaan media benda-benda sekitar dalam keterampilan menulis puisi anak pada siswa kelas V mengalami peningkatan yang terlihat dari rata-rata nilai hasil evaluasi siswa pada pra siklus mencapai 53,87, pada siklus I mencapai 65,95, dan pada siklus II mencapai 80,38. Jadi, peningkatan hasil evaluasi siswa mengalami peningkatan 26,51. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media benda-benda sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi anak di kelas V SDN Sayabulu Kota Serang. Hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada kepala sekolah, guru, dan peneliti berikutnya agar menggunakan media gambar berseri dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada pembelajaran keterampilan menulis puisi anak.

Kata Kunci: Penggunaan Media Benda-benda Sekitar, Keterampilan Menulis Puisi Anak

Octantya Prameswari, 2015

*PENGUNAAN MEDIA BENDA-BENDA SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI ANAK PADA SISWA KELAS V SDN SAYABULU KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

"Media use objects around to improve the writing skills of poetry In Grade V SDN Sayabulu Serang". Octantya Prameswari. 1102160.

The background of this research is the low skills of writing children's poetry in grade V. This happens because the teacher does not use the media of instruction. Therefore, researchers are using the media objects around to be able to improve children's poetry writing skills in students of class V and in order for students to become more interested and learning easier in writing children's poetry. The objectives to be achieved in this research is to discover, analyze, and describe the steps: media use objects around in learning the skill of writing poetry and children's media use objects around in improving the skills of writing children's poetry. Review of theories on writing skills of children's poetry indicate that children's poetry writing skills will show improvement when the child's poem writing skills can be applied by using the media objects around. The methods used in this research is the research methods class action model Kemmis & Mc. Taggart. The subject of this research is the grade V SDN Sayabulu Serang which consists of 29 students. This research consists of two cycles, beginning with cycle. Where each cycle consists of four steps, namely planning, action, observation and reflection. The results of the research on media use objects around in the skills of writing children's poetry in students of class V increase seen from the average value of the results of the evaluation of students in pre-cycle reach 53,87, on cycle I achieve 65,95, and in cycle II reaches 80,38. So, the improvement of evaluation results the students experience increased 26,51. Thus it can be concluded that the use of media objects around could increase children's poetry writing skills in class V SDN Sayabulu Serang. The results of this research can be recommended to the school principal, teacher, and researcher next to use media images glow in the Indonesian Language subjects, especially in learning the skill of writing children's poetry.

Keywords: Media use objects around, Skills of writing children's poetry

Octantya Prameswari, 2015

*PENGUNAAN MEDIA BENDA-BENDA SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI ANAK PADA SISWA KELAS V SDN SAYABULU KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu